2024年单独（自主）招生考试文化素质考试大纲（语文）

一、考试依据与指导思想

北京社会管理职业学院（民政部培训中心）单独（自主）招生语文科目考试是面向全体普通高中毕业生或具有同等学力考生的选拔性考试。根据北京社会管理职业学院（民政部培训中心）对新生文化素质的要求，依据本科目的考试内容，参照《普通高等学校招生全国统一考试语文科目考试大纲》和《普通高中语文课程标准（2017年版2020年修订）》相关要求，确定语文科目考试内容。

考试的指导思想是:全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用。北京社会管理职业学院（民政部培训中心）单独（自主）招生语文科目考试，试题具有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。为便于报考考生充分了解我院单独招生考试中语文科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

二、考试内容及相关要求

Ⅰ、考核目标与要求

 本次语文科要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用五种能力，表现为五个层级，具体要求如下：

 A.识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

 B.理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

 C.分析综合：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。要求能够筛选材料中的信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

 D.鉴赏评价：指对阅读材料的鉴別、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

 E.表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

 对A、B、C、D、E五个能力层级均可有不同难易程度的考查。

Ⅱ.考试范围与要求

考试内容分为阅读和表达两个部分。阅读部分包括现代文阅读和古诗文阅读，表达部分包括基础知识和写作。考试的各部分内容均可有难易不同的考查。

 一、现代文阅读

 现代文阅读内容及相应的能力层级如下：

（一）现代文阅读Ⅰ

阅读中外信息性文本。阅读信息性文本，应注重文本的说理性和逻辑性，分析文本的论点、论据和论证方法；应注重准确解读文本，筛选整合信息，分析思想内容、构成要素和语言特色，评价文本的社会功用以及文本反映的人生价值和时代精神。

 1.理解B

 (1）理解文中重要概念的含义

（2）理解文中重要句子的含意

2.分析综合C

 (1）筛选并整合文中的信息

 (2）分析语言特色，把握文章结构，归纳内容要点，概括中心意思

（3）分析论点、论据和论证方法

 (4）分析概括作者在文中的观点态度

3.鉴赏评价D

 (1）评价文本的主要观点和基本倾向

（2）评价文本产生的社会价值和影响

（3）对文本的某种特色作深度的思考和判断

（二）现代文阅读Ⅱ

 阅读和鉴赏中外文学类文本。了解小说、散文等文学体裁的基本特征和主要表现手法。阅读鉴赏文学作品，应注重价值判断和审美体验，感受形象，品味语言，领悟内涵，分析艺术表现力，理解作品反映的社会生活和情感世界。

 1.理解B

 (1）理解文中重要词语的含义

（2）理解文中重要句子的含意

2.分析综合C

 (1）分析作品结构，概括作品主题

 (2）分析作品的体裁特征和表现手法

3.鉴赏评价D

 (1）体会重要语句的丰富含意，品味精彩的语言表达艺术

（2）鉴赏作品的文学形象，领悟作品的艺术魅力

（3）评价作品表现出的价值判断和审美取向

二、古诗文阅读

阅读浅易的古代诗文。

（一）理解B

1.理解常见文言实词在文中的含义

2.理解常见文言虚词在文中的意义和用法

3.理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法:判断句、被动句、倒装句、省略句和词类活用

4.了解并掌握常见的古代文化知识

5.理解并掌握浅显的断句

（二）分析综合C

1.筛选并整合文中信息

2.归纳内容要点，概括中心意思

3.分析概括作者在文中的观点态度

（三）鉴赏评价D

 1.鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

2.评价文章的思想内容和作者的观点态度

三、基础知识

 正确、熟练、有效地使用语言文字

（一）识记A

 1.识记现代汉语普通话常用字的字音

2.识记并正确书写现代常用规范汉字

3.识记名句名篇

（二）表达应用E

 1.正确使用词语(包括熟语)

2.辨析并修改病句

 病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

3.正确使用常见的修辞手法

 常见修辞手法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问

4.语言表达连贯、得体

5.正确使用标点符号

6.辨析词语在不同语境中的意义和用法

四、写作

 能写论述类、实用类和文学类文章。

表达应用E

 作文考试的评价要求分为基础等级和发展等级。

（一）基础等级

1.符合题意

 2.符合文体要求

 3.感情真挚，思想健康

4.内容充实，中心明确

5.语言通顺，结构完整

 6.标点正确，不写错别字

（二）发展等级

1.深刻

 透过现象深入本质，揭示事物的内在关系，观点具有启发作用。

2.丰富

 材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

3.有文采

 用语贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

4.有创新

 见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

三、考试形式与试卷结构

（一）考试形式：闭卷，笔试。考试用时约75分钟，满分150分。

（二）试卷题型为单项选择题和写作。

（三）试卷结构



备注：1. 实际卷面分数按照各省考试院及招生章程规定执行；2.容易题约占全部题量的65%，难度适中题约占全部题量的25%，难题约占全部题量的10%。

**2024年单独（自主）招生考试文化素质考试大纲（数学）**

一、考试依据与指导思想

北京社会管理职业学院（民政部培训中心）单独（自主）招生数学科目考试是面向全体普通高中毕业生或具有同等学力考生的选拔性考试。根据北京社会管理职业学院（民政部培训中心）对新生文化素质的要求，依据本科目的考试内容参照《普通高等学校招生全国统一考试数学科目考试大纲》和《中等职业学校数学教学大纲》相关要求，确定数学科目考试内容。

考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用，北京社会管理职业学院（民政部培训中心）单独招生数学科目考试，试题具有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。为便于报考考生充分了解我院单独招生考试中数学科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

二、考试内容及相关要求

数学的考试命题范围包括：集合、函数、不等式、三角函数与解三角形、数列、平面几何初步、立体几何初步、平面向量、直线和圆、概率和统计初步、复数。考试的数学基础知识是指本大纲所规定教学内容中的数学概念、性质、法则、公式、定理以及其中的数学思想方法。

根据相关课程标准和教学大纲，将本学科能力层级由低到高分为“了解”“理解”和“掌握”三个层次，各层次要求的含义如下：

（一） 了解：要求对所列知识的含义有初步的、感性的认识，知道这一知识内容是什么，并能（或会）在有关问题中识别它。

（二）理解：要求对所列知识内容涉及的数学概念、性质、法则、公式、定理有一定的理性认识，能用正确的语言进行叙述和解释，并知道它是怎样得出来的，能模仿着运用它们进行简单的计算和推理。

（三）掌握：在理解的基础上，通过适当的练习，使学生具有一定地解决数学问题和简单实际问题的能力。

全卷中了解、理解和掌握三个能力层级试题所占比例依次控制在30%、40%和30%左右。具体各知识点的能力层级要求如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 内容 | 能力层级 |  |  |
|  |  |
| 了解 | 理解 | 掌握 |  |  |
|  |  |
| 集合 | 集合的含义与表示 | ✔️ |  |  |  |  |
| 集合间的基本关系 | ✔️ |  |  |  |  |
| 集合的基本运算 |  |  | ✔️ |  |  |
| 函数与基本初等函数 | 函数的意义 | ✔️ |  |  |  |  |
| 幂函数的意义 | ✔️ |  |  |  |  |
| 函数的定义域、单调性 |  | ✔️ |  |  |  |
| 指数函数的图像与性质 |  |  | ✔️ |  |  |
| 对数函数的图像与性质 |  |  | ✔️ |  |  |
| 三角函数 | 任意角的概念、弧度制 | ✔️ |  |  |  |  |
| 用两角和、差的正弦、余弦、正切公式，导出二倍角的正弦、余弦、正切公式 |  | ✔️ |  |  |  |
| 能运用两角差的正弦、余弦公式解决运算问题 |  |  | ✔️ |  |  |
| 二倍角的正弦、余弦、正切公式 |  |  | ✔️ |  |  |
| 解三角形 | 运用正弦定理、余弦定理等知识和方法解决三角形中角度、边长问题 |  |  | ✔️ |  |  |
| 向量与复数 | 简单复数运算 | ✔️ |  |  |  |  |
| 平面向量的基本定理及坐标表示 |  | ✔️ |  |  |  |
| 向量的线性运算，平面向量的数量积 |  |  | ✔️ |  |  |
| 数列 | 数列的概念和几种简单的表示方法（列表、图像、通项公式） | ✔️ |  |  |  |  |
| 了解等差数列与一次函数的关系 | ✔️ |  |  |  |  |
| 理解等差数列、等比数列的概念 |  | ✔️ |  |  |  |
| 掌握等差数列、等比数列的通项公式与前n项和公式 |  |  | ✔️ |  |  |
| 运用等差、等比公式解决具体问题 |  |  | ✔️ |  |  |
| 不等式 | 根据约束条件画出可行域，求目标函数的最值 | ✔️　 |  |  |  |  |
| 二元一次不等式的几何意义 | ✔️ |  |  |  |  |
| 基本不等式的证明过程 | ✔️ |  |  |  |  |
| 会解一元二次不等式 |  | ✔️ |  |  |  |
| 用基本不等式解决简单的大（小）值问题 |  |  | ✔️ |  |  |
| 立体几何 | 柱、锥、台、球及其简单组合体的结构特征 | ✔️ |  |  |  |  |
| 通过三视图还原几何体，求相关几何体的侧面积、表面积、体积 |  |  | ✔️ |  |  |
| 理解空间直线、平面位置关系的定义 |  | ✔️ |  |  |  |
| 理解空间中线面平行、垂直的有关性质与判定定理 |  |  | ✔️ |  |  |
| 会运用定理去证明立体几何中的线线，线面关系 |  |  | ✔️ |  |  |
| 直线 | 理解直线的倾斜角和斜率的概念、会求直线的斜率 |  |  | ✔️ |  |  |
| 会求直线方程，运用直线方程解决直线问题 |  |  | ✔️ |  |  |
| 了解直线垂直、平行的判定公式、点到线的距离公式 |  |  | ✔️ |  |  |
| 圆锥曲线 | 掌握圆的标准方程和一般方程 |  |  | ✔️ |  |  |
| 掌握直线和圆的位置关系，灵活运用它们解决有关问题 |  |  | ✔️ |  |  |
| 理解椭圆、双曲线、抛物线的概念，掌握它们的标准方程和性质 | ✔️ |  |  |  |  |
| 统计 | 简单随机抽样、分层抽样 | ✔️ |  |  |  |  |
| 变量的相关性 | ✔️ |  |  |  |  |
| 用样本估计总体 | ✔️ |  |  |  |  |
| 概率 | 事件与概率 | ✔️ |  |  |  |  |
| 应用几何概型、古典概型解决实际问题 |  |  | ✔️ |  |  |
| 统计案例 | 了解一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题 |  | ✔️ |  |  |  |
| 了解回归分析的基本思想、方法及其简单应用 | ✔️　 |  |  |  |  |

**三、考试形式与试卷结构**

（一）考试形式：闭卷，考试用时约75分钟。

（二）试卷题型为单项选择题和解答题。满分150分，试卷结构如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 | 考试内容 |
| 单项选择题 | 10 | 5 | 50 | 基础知识及应用 |
| 10 | 6 | 60 | 抽象与思维能力 |
| 解答题 | 1 | 15 | 15 | 基础解答题 |
| 1 | 25 | 25 | 知识点的综合应用 |
| 合计 | 22 |  | 150 |  |

备注：1. 实际卷面分数按照各省考试院及招生章程规定执行；2.容易题约占全部题量的55%，难度适中题约占全部题量的25%，难题约占全部题量的20%。

**2024年单独（自主）招生考试文化素质考试大纲（英语）**

一、考试依据与指导思想

北京社会管理职业学院（民政部培训中心）单独（自主）招生英语科目考试是面向全体普通高中毕业生或具有同等学历考生的选拔性考试。根据北京社会管理职业学院（民政部培训中心）对新生文化素质的要求，依据本科目的考试内容参照《普通高等学校招生全国统一考试英语科目考试大纲》和《普通高中英语课程标准（2017年版2020年修订）》相关要求，确定英语科目考试内容。

考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持科学、准确、公平、规范的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用。命题要体现基础性要求，试卷应有较高的信度、效度和必要的区分度。为便于报考考生充分了解我院单独招生考试中英语科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

二、考试内容及相关要求

I、考试能力要求

考生应掌握英语的基本语音知识；初步掌握英语的基础词汇；能基本掌握和运用英语的基本语法规则；具有一定的综合运用英语语言的能力；有较好的读、写能力和初步翻译能力，能根据特定语境理解和使用英语。

考生应掌握英语语音、词汇、语法相关的语言基础知识，并具备一定的语言综合运用能力，要求词汇量为3000左右。

II、考试内容与范围

一、语言基础知识

（一） 语音与词汇

了解和掌握常用单词的读音、意群的读音、意义、固定搭配及用法；近义词在意义和用法上的差异；固定词组的特定含义等。

（二）语法

1.名词

（1）可数名词及其单复数

（2）不可数名词

（3）名词所有格

（4）专有名词

2.代词

（1）人称代词

（2）物主代词

（3）反身代词

（4）指示代词

（5）不定代词

（6）疑问代词

3.数词

（1）基数词

（2）序数词

4.形容词（比较级和最高级）

5.副词（比较级和最高级）

6.介词和介词短语

7.冠词（定冠词和不定冠词）

8.连词（并列连词和从属连词）

9.动词

（1）动词的基本形式

（2）及物动词和不及物动词

（3）系动词

（4）助动词

（5）情态动词

10.时态

（1）一般现在时

（2）一般过去时

（3）一般将来时

（4）现在进行时

（5）过去进行时

（6）将来进行时

（7）现在完成时

（8）过去完成时

11.被动语态

12.非谓语动词

（1）动词不定式

（2）动词的-ing形式

（3）动词的-ed形式

13.构词法

（1）合成法

（2）派生法

（3）转化法

14.句子种类

（1）陈述句

（2）疑问句

（3）祈使句

（4）感叹句

15.句子成分

（1）主语

（2）谓语

（3）表语

（4）宾语

（5）定语

（6）状语

（7）补语

16.简单句的基本句型

17.主谓一致

18.并列复合句

19.主从复合句

（1）定语从句

（2）状语从句

（3）主语从句

（4）宾语从句

（5）表语从句

20.间接引语

21.虚拟语气

22.倒装

23.强调

24.省略

（三）日常交际用语

1.问候与应答(Greeting and saying goodbye)

2.引荐与介绍(Introducing oneself and others)

3.感谢与道歉(Expressing thanks and making apologies)

4.预约与邀请(Making appointments and invitations)

5.赞同与反对(Expressing agreement and disagreement)

6.劝告与建议(Giving advice and making suggestions)

7.接受与拒绝(Accepting and rejecting)

8.祝愿与祝贺(Expressing wishes and congratulations)

9.求助与提供帮助(Asking for and offering help)

10.询问与提供信息(Seeking and offering information)

三、综合能力

（一）阅读理解能力

要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等，并能从中获取相关信息。

考生应能：

1.理解主旨要义；

2.理解文中具体信息；

3.根据上下文推断单词和短语的含义；

4.理解段落中各句子之间的关系，做出判断和推理；

5.理解文章的基本结构；

6.理解作者的意图、观点和态度。

（二）翻译能力

要求考生能运用所学词汇、语法和句型进行英译汉或汉译英的句子翻译。掌握基本的翻译理论与技巧：在英汉翻译时，能准确理解英语原文的基础上，运用词性转化和句式转换等手段，写出达意通顺的汉语译文；在汉英翻译时，能准确判断汉语原文的内在含义，恰当选择词汇和组织句子，写出符合英语表达习惯的英语译文。

1. 考试形式与试卷结构
2. 考试形式：闭卷，考试用时约75分钟。
3. 试卷题型为单项选择题和翻译题。满分150分，试卷结构如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 | 考试内容 |
| 单项选择题 | 20 | 3 | 60 | 阅读理解 |
| 20 | 2 | 40 | 语法填空 |
| 15 | 2 | 30 | 完形填空 |
| 翻译题 | 5 | 4 | 20 | 翻译（英译汉或汉译英） |
| 合计 | 60 | / | 150 | / |

备注：1. 实际卷面分数按照各省考试院及招生章程规定执行；2.容易题约占全部题量的60%，难度适中题约占全部题量的30%，难题约占全部题量的10%。