赣南卫生健康职业学院

2024年高职单独招生入学考试大纲

根据《江西省2024年高等职业教育单独招生实施办法》，特制定本大纲。

一、考试性质

赣南卫生健康职业学院单独招生考试是在省教育厅统筹规划下，赣南卫生健康职业学院组织实施，省教育考试院进行考试录取监督，面向已完成江西省2024年普通高考报名考生的选拔性考试。

二、考试科目与形式

考试分“文化素质”和“职业技能”两科目，均采用闭卷笔试，详见下表1。

表1：单招考试科目一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考试科目** | **文化素质（满分200分）** | | **职业技能（满分250分）** | |
| **试卷分部** | 语文 | 数学 | 职业适应性测试 | 医学基础 |
| **各部分值** | 100 | 100 | 100 | 150 |
| **考试时间** | 90分钟 | | 90分钟 | |

在总分相同时，优先按《职业技能》成绩排名；如总分和职业技能成绩均相同，优先按《医学基础》成绩排名。

三、文化素质（语文）考试大纲

（一）考试要求

旨在考查学生汉语基础知识及其应用能力，包括汉语知识积累、语言理解、分析综合、鉴赏能力和表达应用。详情如下：

**1.知识积累**：要求学生能识记常用的字词、文化常识和名言名句名篇。

**2.理解能力**：要求学生能理解现代文、文言文中重要词语、句子和段落等，以及日常交际中语言的意思。

**3.分析综合能力**：即分解剖析和归纳整理能力。要求学生在阅读的过程中，能够筛选并整合信息；剖析语言表达的意思、态度和观点等。

**4.鉴赏评价能力**：即对阅读材料的鉴别、赏析和评价能力。要求学生能对现代文和古诗文进行鉴赏、分析和评价。

**5.表达应用能力**：即汉语知识的综合运用。要求学生能在一定情景下正确运用语言表达想法、观点和态度等。

（二）考试内容

**1.语文基础：**主要考查学生汉语基础识记和表达应用。

（1）知识识记

①识记现代汉语普通话常用字的字音

②识记并正确书写现代常用规范汉字

③识记常见的名家名句名篇

（2）表达应用

①正确使用标点符号

②正确使用词语（包括成语）

③辨析并修改病句

④辨析并运用常见修辞方法

⑤语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

2.**现代文阅读**：主要考查现代文阅读理解、分析综合与鉴赏评价。

①筛选并整合文中的信息

②赏析文章语句结构，把握创作思路背景

③归纳文章内容要点，理解作者思想观点

**3.文言文阅读：**主要考查最基本的文言文阅读理解、分析综合与鉴赏能力。题型为选择题。

①理解和辨析常见古汉语字词的含义

②赏析文中重要句子的含意和作者的观点

③归纳文章内容要点，概括中心意思

**3.应用文写作：**考查考生应用文书写作能力。在通知、求职信、请示、函、倡议书、工作计划、工作总结、调查报告、述职报告、会议记录、医学简报等中，抽考其中2种。

（三）试卷结构

本部分试难题约10%，中等难度题约20%，容易题约70%。试卷结构如下表2。

表2.文化素质（语文）试卷结构一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **题型** | **题量（左右）** | **每题分值（分）** | **小计（分）** |
| 语文基础 | 选择题 | 10 | 1.5 | 15 |
| 判断题 | 10 | 1 | 10 |
| 现代文阅读 | 选择题 | 10 | 2 | 20 |
| 文言文阅读 | 选择题 | 8 | 2.5 | 20 |
| 应用文写作 | 写作题I | 1 | 15 | 15 |
| 写作题II | 1 | 20 | 20 |
| **题量合计** | | **40** | **满分** | **100** |

四、文化素质（数学）考试大纲

（一）考试要求

旨在考查学生的数学基础知识及实际运用能力，包括数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等。详情如下：

**1.数学运算**：依据数学运算法则与公式对具体对象进行变形的演绎过程。

**2.直观想象**：借助几何直观和空间想象感知事物的形体与变化的思维形式，利用图形理解、分析和解决数学问题的心理过程。

**3.逻辑推理**：从一些事实和命题出发，依据推理规则获得其他命题的过程。

**4.数学抽象**：舍去事物的一切物理属性，提取数学研究对象的思维过程。

**5.数据分析**：对研究对象获取数据，运用统计方法对数据进行整理、分析和推断，形成关于研究对象的知识和规律的过程。

**6.数学建模**：对现实问题进行数学抽象，用数学语言表达问题、用数学知识与方法构建模型解决问题的过程。

（二）考试内容

1.集合

（1）了解集合的含义及表示，元素与集合的隶属关系；

（2）理解集合间的包含、相等关系；

（3）会进行集合的交、并运算。

2.函数

（1）理解函数的概念，能求函数定义域和函数值，了解函数图像的平移关系；

（2）了解简单的分段函数，并能进行简单的计算和应用；

（3）理解函数的四种特性，会进行简单的分析；

（4）理解幂函数、指数函数、对数函数、三角函数的概念、图像和性质，会进行相关的计算和应用；

（5）理解三角函数的周期性，掌握诱导公式、基本恒等关系式，并能进行一定的计算和应用；

（6）理解正弦型曲线、二次函数的概念、图像和性质，会进行相关的计算和应用。

3.立体几何

（1）认识并能画出简单的空间图形；

（2）理解空间点、直线、平面的位置关系，了解常见的用于推理依据的公理和定理，会进行简单命题的判定。

4.平面解析几何

（1）理解直线的点斜式、两点式、斜截式和一般式方程，会根据直线方程进行位置判定和进行相关计算；

（2）了解直线斜截式方程与一次函数的关系，能求两直线的交点坐标；

（3）掌握圆的标准方程和一般方程，能判定直线与圆、圆与圆之间的位置关系；

（4）掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、图形、离心率和标准方程，知道它们简单的几何性质，会进行简单的综合计算。

5.平面向量

（1）理解平面向量及其运算的概念、几何意义；

（2）掌握平面向量的线性运算及其性质，会用坐标进行有关运算；

（3）掌握平面向量的模和数量积的概念、性质，会用坐标进行有关运算。

6.数列

（1）理解等差数列、等比数列的相关概念和通项公式，知道等差中项、等比中项的概念；

（2）能在具体问题情境中识别数列的等差或等比关系，并能进行简单的综合计算。

7.不等式

（1）了解常见的不等式关系，能进行简单的不等式求解，会从问题中抽象出一元二次不等式；

（2）通过图像了解一元二次不等式与相应的二次函数、一元二次方程之间的联系，并会求解有关问题。

8.概率与统计

（1）了解概率的统计定义，理解等可能事件的古典概型，会进行简单的古典概型概率计算；

（2）掌握概率的加法公式，会计算样本平均数和标准差。

（三）试卷结构

本部分中等难度题约10%，容易题约90%。试卷结构如下表3。其中解答题需写出文字说明或演算步骤。

表3.文化素质（数学）试卷结构一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题型** | **题量（左右）** | **每题分值（分）** | **小计（分）** |
| 选择题 | 30 | 3 | 90 |
| 判断题 | 10 | 1 | 10 |
| **题量合计** | **40** | **满分** | **100** |

五、职业技能（职业适应性）考试大纲

（一）考试要求

以中学（含普高、职高、技校、中专）的知识为基础，结合医药卫生行业的需要，考察学生职业适应性。

（二）职业适应性测试内容

**1.思想道德素质**：包括政治素质、思想素质、道德素质、法纪意识、时事政治等方面基本知识。其中时事政治的范围截止考前1年内。

**2.基本职业素质**：包括职业道德、职业思想、职业意识等方面基本素养。

**3.人文素质：**包括人文常识、阅读理解、语言表达、资料处理、人际沟通等。

**4.科学素质**：包括科学常识、数理逻辑、空间想象、形态知觉、推理判断等。

**5.健康素质**：包括心身健康、健康生活、安全意识等。

（三）职业适应性测试试卷结构

本部分难题约10%，中等难度题约20%，容易题约70%。试卷结构如下表4。

表4.职业技能（职业适应性测试）试卷结构一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题型** | **题量（左右）** | **每题分值（分）** | **小计（分）** |
| 选择题Ⅰ | 14 | 1.5 | 21 |
| 选择题Ⅱ | 30 | 2.5 | 75 |
| 判断题 | 4 | 1 | 4 |
| **题量合计** | **48** | **满分** | **100** |

备注：选择题Ⅰ、Ⅱ均为单项选择，其中选择题Ⅰ考察识记类。

六、职业技能（医学基础）考试大纲

（一）考试要求

医学基础包括《人体解剖学》和《生理学》，重点考查这两门医学基础课程的基础知识和临床应用等

（二）《人体解剖学》考试内容

**1.绪论** 人体解剖学的定义、人体的组成和分部、解剖学姿势、解剖学方位术语、轴和面。

**2.运动系统**

（1）骨学：骨的形态分类、构造和功能；躯干骨的组成，椎骨的一般形态，各部椎骨的特征，胸骨的分部和胸骨角的临床意义；颅骨的名称、颅的整体观的重要结构；上肢骨的名称和主要结构，下肢骨的名称和主要结构；全身各部主要的骨性标志。

（2）关节学：关节的基本结构和辅助结构；脊柱的组成、整体观和运动；椎骨间的连结；人体上、下肢六大关节（肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节、踝关节）的构成、结构特点及运动；骨盆的组成与男女性骨盆的区别。

（3）肌学：肌的形态和构造；头颈肌、躯干肌和四肢肌中主要肌的名称、位置和作用；斜角肌间隙的位置、通过的结构及临床意义；膈的位置、3个裂孔通过的结构；腹前外侧壁三层扁肌的名称和分布。

**3.消化系统**

（1）内脏学总论：内脏的组成；胸腹部标志线和腹部分区；

（2）消化管

口腔：咽峡的构成及意义，牙和舌的形态和构造；

咽：咽的分部，各部的结构特点；

食管：食管的位置、分部和生理性狭窄的位置及其临床意义；

胃：胃的形态、分部和位置，胃溃疡的好发部位；

小肠：小肠的分部；十二指肠的分部及结构特点；空、回肠的位置；大肠的分部及形态特点，盲肠的特点；阑尾根部的体表投影；结肠的分部及各部的名称、位置；直肠的位置和形态构造。

（3）消化腺：3对大唾液腺的位置和开口位置；肝的形态、位置，肝门的概念及通过的结构，肝外胆道的组成，胆囊底的体表投影，胆汁产生部位及排出途径；胰的位置、形态及功能。

**4.呼吸系统**

（1）呼吸道：呼吸系统组成与功能；上、下呼吸道的概念；鼻腔的分部及各部的形态结构；鼻旁窦的名称和开口部位；喉的位置、喉软骨、喉腔的形态结构；气管的位置和构造特点，左、右主气管的形态区别。

（2）肺：肺的位置、形态和分叶，肺门的概念及通过的结构。

（3）胸膜和纵膈：胸膜和胸膜腔的概念；壁胸膜的分部，肋膈隐窝的位置和临床意义；胸膜和肺下界的体表投影。

**5.泌尿生殖系统**

（1）泌尿系统：泌尿系统的组成，肾的形态、位置和结构，肾的被膜；输尿管的分部、生理性狭窄的位置及临床意义。膀胱的位置、毗邻和形态特点，膀胱三角的概念及临床意义；女性尿道的形态特点。

（2）男性生殖系统：男性生殖系统的组成和功能，睾丸的功能，输精管的分部、意义及男性结扎的部位；精索的概念；男性尿道的分部、各部形态特点（三个狭窄、三个扩大、两个弯曲及其临床意义）。

（3）女性生殖系统：女性生殖系统的组成和功能，卵巢的形态、位置；输卵管的分部和各部的形态特点及临床意义；子宫的形态、位置、固定装置、子宫内膜周期性变化；乳房的位置和形态。

**6.脉管系统**

（1）心血管系统：脉管系统的组成，心血管系统的组成；体循环和肺循环的概念；心的位置、外形和心腔的形态结构，心的传导系统，心包的构成，心的体表投影；主动脉的起止和分部；主动脉弓的分支名称；颈外动脉主要分支的名称。胸主动脉的主要分支；腹主动脉的主要分支和分布范围。上、下肢主要动脉的名称；常用的血压、脉搏测量动脉的名称；临床上常用的动脉压迫止血点；上腔静脉的组成、起止、收纳范围；面静脉的走行和特点；下腔静脉系的组成、主要属支及收纳范围；上、下肢浅静脉的名称；肝门静脉的组成、特点和属支；肝门静脉系与上、下腔静脉系间的侧支循环途径及意义。

（2）淋巴系统：淋巴系统的组成，全身九条淋巴干的名称。胸导管的起止、行程和收纳范围。恶性肿瘤常累及的淋巴结（如胃癌、乳腺癌等）。

**7.感觉器**

（1）视器：视器的组成与功能；眼球壁的层次、各层形态结构和功能；眼球内容物的组成、特点和功能；房水产生部位与循环途径；结膜的形态特点和分部。

（2）前庭蜗器：外耳道的形态特点；鼓膜的形态、分部；中耳的组成，幼儿咽鼓管的特点和听小骨的名称；内耳的组成和形态；声波空气传导途径。

**8.神经内分泌系统**

（1）总论：神经系统的区分；反射弧的组成；神经系统的常用术语。

（2）中枢神经系统：脊髓的位置、外形特点，脊髓的内部结构（灰质和白质的特点和功能）；脑干的组成和内部结构（脑神经核的名称，内侧丘系、脊髓丘系和三叉丘系的功能）。间脑的位置和分部（背侧丘脑腹后核的纤维联系和下丘脑的功能）；小脑的位置和分叶，小脑扁桃体的临床意义；大脑半球的主要沟裂、分叶和各叶的主要沟回，大脑皮质功能区，基底核的组成，内囊的位置、分部及临床意义。

（3）周围神经系统：脊神经前支形成的神经丛；颈丛的组成、位置和主要分支；臂丛的组成、位置和主要分支；腰丛的组成、位置；骶丛的组成、位置及主要分支；胸神经前支在胸腹壁皮肤的阶段性分布；十二对脑神经的名称、性质、连结脑的部位，各脑神经（如动眼神经、三叉神经、面神经、舌咽神经和迷走神经）的分布范围和主要分支。

（4）脑和脊髓的被膜、血管和脑脊液循环：脑和脊髓的3层被膜，硬膜外隙和蛛网膜下隙的位置、内容物及临床意义；脑的动脉来源及供血范围；大脑动脉环的组成和位置；脑脊液的产生、作用及循环途径。

（5）内分泌系统：内分泌系统的组成和功能；甲状腺、甲状旁腺、肾上腺、垂体的形态、位置、毗邻和分泌的激素及临床意义。

（二）《生理学》考试内容

**1.绪论**

（1）掌握：生命活动的基本特征、兴奋性的概念及其衡量标准；内环境和内环境稳态的概念及生理意义；机体功能的调节方式及特点。

（2）熟悉：反射的概念、结构基础与反射类型，并能分析反射现象；

（3）了解：生理学的研究水平与研究方法。

**2.细胞的基本功能**

（1）掌握：细胞膜的物质转运功能、转运对象与特点。

（2）熟悉：静息电位、动作电位的概念，以及膜电位的状态。

（3）了解：动作电位的特征其及传导特点；神经-肌接头处的兴奋传递及兴奋-收缩耦联。

**3.血液**

（1）掌握：血细胞比容、血浆、血清、血量的概念；掌握血浆渗透压的组成及其生理意义以及临床常用的等渗溶液；各类血细胞正常数量与生理功能；红细胞的生理特性、生成与破坏；血型的概念、ABO 血型的分型依据。

（2）熟悉：血液的组成与理化特性；ABO 血型鉴定原理、输血原则与交叉配血试验；血液凝固的基本过程及内、外源性凝血的区别，以及血浆中的主要抗凝物质。

（3）了解：血液的生理功能；影响血液凝固的因素。

**4.血液循环**

（1）掌握：心动周期、心率的概念及正常值；心脏的正常起搏点、窦性心律等概念及心肌细胞的生理特性；动脉血压、中心静脉压的概念、正常值，动脉血压的形成及其影响因素；人体动脉血压的测量方法和注意事项；组织液生成的动力。

（2）熟悉：心脏泵血功能的评价指标及影响心输出量的因素；心室肌细胞兴奋性的周期性变化及其生理意义；兴奋在心内传导的顺序、特点和生理意义；动脉血压相对稳定与中心静脉压的生理意义；心血管中枢和交感、副交感神经对心脏的生理作用；颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射及其生理意义。

（3）了解：第一心音与第二心音的特点及生理意义；心肌细胞的生物电现象及正常心电图各波型的生理意义；影响静脉回流的因素；微循环的概念、血流通路及其功能；全身性体液因素对心血管活动的影响。

**5.呼吸**

（1）掌握：呼吸的概念与过程；肺通气的动力、阻力；潮气量、肺活量和时间肺活量的概念及临床意义；O2和CO2在血液中的主要运输形式；

（2）熟悉：呼吸运动的形式与平静呼吸频率；每分通气量和肺泡通气量的区别；胸膜腔负压的形成原理及其生理意义；发绀的概念及临床意义；气体交换的影响因素；动脉血中氧分压、二氧化碳分压和氢离子浓度等化学因素对呼吸运动的影响。

（3）了解：气体交换的动力、过程；外周、中枢化学感受器。

**6.消化和吸收**

（1）掌握：消化、吸收的概念及消化的方式；胃液、胰液、胆汁的主要成分及作用；胃、小肠的运动形式；小肠在吸收中的作用及其成为吸收主要部位的有利条件。

（2）熟悉：交感、副交感神经对消化道平滑肌运动及消化腺分泌活动的调节；胃排空的概念及其影响因素；胃粘膜防御屏障的生理意义；营养物质（糖、脂肪和蛋白质）的吸收形式和途径。

（3）了解：消化道平滑肌的一般生理特性；胃肠激素对消化活动的生理作用；大肠的运动形式、排便反射及排便异常

**7.能量代谢和体温**

（1）掌握：能量代谢的概念及其影响因素；体温的概念、正常值及其生理波动；

（2）熟悉：基础代谢率的概 念、正常值及其临床意义；机体的产热器官、产热方式，以及散热的主要途径、方式及其临床应用；

（3）了解：机体重要的贮能物质和直接供能物质；体温调节中枢的部位及体温调定点学说。

**8.尿的生成与排放**

（1）掌握：尿生成的基本过程、肾小球滤过率和滤过分数的概念；肾小球有效滤过压的概念及其影响因素；肾小球滤过的影响因素；

（2）熟悉：排泄的概念、肾小管和集合管重吸收的主要部位；肾小管和集合管重吸收和分泌的影响因素；渗透性利尿和水利尿的概念及其临床应用；抗利尿激素、醛固酮对尿生成的调节作用；正常尿量、异常尿量；

（3）了解：肾小球滤过的概念及其结构基础；了解排尿反射与排尿异常。

**9.感觉器官**

（1）掌握：眼的视近调节反应；声波传入内耳的途径及临床意义。

（2）熟悉：感受器与感觉器官的概念、分类及感受器的一般生理特性；眼的折光功能及折光异常产生的原因与矫正方法；视力的概念及衡量标准；人体的听力范围。

（3）了解：视锥、视杆细胞的生理功能及维生素A缺乏与夜盲症的关系；视野的概念及其临床意义；前庭器官的功能。

**10.神经系统**

（1）掌握：神经纤维传导兴奋的特征；突触的概念、基本结构及突触传递特征；内脏痛的特点；牵涉痛的概念及临床意义；牵张反射的概念、类型及临床意义；

（2）熟悉：神经元的结构与生理功能；外周神经递质（胆碱能纤维和肾上腺素能纤维）的概念和范围、各类受体的分布及其生理效应；丘脑特异性投射系统和非特异性投射系统的特点及生理作用；脊髓休克与去大脑僵直的表现与原理；自主神经系统的主要生理功能及其生理意义；条件反射的概念及形成条件；

（3）了解：突触传递的过程与机制；神经递质的概念与分类；小脑的生理功能及其对躯体运动的调节的作用；人类条件反射的特点与生理意义。

**11.内分泌与生殖**

（1）掌握：激素的概念、分类；雄激素的生理作用；雌、孕激素的生理作用；

（2）熟悉：垂体激素的种类及其主要功能；甲状腺激素的生理作用、分泌调节及临床意义；糖皮质激素的生理作用、分泌调节及其临床意义；卵巢和子宫内膜的周期性变化及其激素调节。

（3）了解：激素作用的一般特征；甲状旁腺激素和降钙素的生理作用；肾上腺髓质激素的生理作用；胰岛素、胰高血糖素的生理作用；睾丸的生精功能，影响生精的因素；卵巢的生卵功能。

（三）医学基础试卷结构

本部分难题约10%，中等难度题约20%，容易题约70%。试卷结构如下表5。

表5.职业技能（医学基础）试卷结构一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **题型** | **题量（左右）** | **每题分值（分）** | **小计（分）** |
| **人体解剖学** | 单项选择题 | 22 | 2.5 | 55 |
| 判断题 | 6 | 1 | 6 |
| 多项选择题 | 4 | 3.5 | 14 |
| **生理学** | 单项选择题 | 22 | 2.5 | 55 |
| 判断题 | 6 | 1 | 6 |
| 多项选择题 | 4 | 3.5 | 14 |
| **题量合计** | | **64** | **满分** | **150** |